

SPIS TREŚCI

2010/2

I. ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Bogusław Pietrulewicz <i>Przemiany procesu przygotowania pracowników do pracy – doświadczenia zielonogórskie</i>	11
Elżbieta Perzycka <i>Profesjonalizm nauczyciela w społeczeństwie sieciowym</i>	17
Marian Kopczewski <i>Racjonalizacja zatrudnienia w gospodarce rynkowej</i>	29
Marek Rybakowski <i>Biegły sądowy i jego profesjonalizm w opiniowaniu wypadków przy pracy</i>	43
Joanna Wyrwa, Alina Piątyszek <i>Elastyczne formy pracy jako szansa na godzenie życia zawodowego z rodzinnym</i>	59
Matylda Gwoździcka-Piotrowska <i>Telepraca w polskim systemie prawnym</i>	73

II. KONCEPCJE I ANALIZY

Adam Muszyński <i>Teoretyczne podstawy pracy i rozwoju zawodowego pracowników</i>	87
Sebastian Saniuk <i>Ocena pracownika jako element modelu zarządzania personelem małych i średnich przedsiębiorstw produkcyjnych</i>	95
Iwona Kacak <i>Rozwój kapitału intelektualnego w mikroprzedsiębiorstwach. Bilans doświadczeń</i>	105
Janina Poczesna <i>Oczekiwania pracodawców wobec absolwentów politechnik, a ich przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy</i>	117
Ewa Czerwińska, Janusz Sterzel <i>Studia zaoczne – konieczność czy potrzeba pomyślnego funkcjonowania na rynku pracy?</i>	129

III. KOMUNIKATY I DONIESIENIA Z BADAŃ

Michał Pindera <i>Rola i zadania doradcy zawodowego – raport z badań</i>	141
Krzysztof Zajdel <i>Doradztwo zawodowe w gimnazjach – raport z badań</i>	147
Iwona Ocetkiewicz <i>Aktywność zawodowa rodziców a osiągnięcia edukacyjne ich dzieci</i>	157

Eugeniusz Szymik <i>„Hamlet współczesny” – humanista na rynku pracy w oczach licealistów</i>	169
Jan Mielżyński <i>Problemy przygotowania i doskonalenia zawodowego pracowników w Przedsiębiorstwie Budownictwa Ogólnego Sp. z o.o. w Zielonej Górze</i>	175

IV. DOŚWIADCZENIA ZAGRANICZNE

Milan Ďuriš, Ján Stebila <i>Nauczyciel przedmiotów zawodowych w średniej szkole zawodowej i jego edukacja ustawiczna</i>	189
Luboš Krišták, Milada Gajtanska <i>Kształcenie innowacyjne w wybranych dziedzinach fizyki</i>	195

V. RECENZJE

Marek Rybakowski – recenzja – Bogusław Pietrulewicz, Maria Agnieszka Paszkowicz (red.): <i>Osoby z niepełnosprawnościami na współczesnym rynku pracy</i> , Wydawnictwo Naukowe Polskiego Towarzystwa Profesjologicznego, Zielona Góra 2010	205
Roman Uździcki - recenzja – Marek Rybakowski, Ján Stebila: <i>School education for road safety. Polish-Slovakian comparative study</i> , Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2010	209

VI. KOMUNIKATY, INFORMACJE

Zasady przygotowania materiałów do publikacji w półroczniku Problemy Profesjologii	214
INFORMACJE O AUTORACH	216

Bogusław Pietrulewicz

**PRZEMIANY PROCESU PRZYGOTOWANIA
PRACOWNIKÓW DO PRACY
– DOŚWIADCZENIA ZIELONOGÓRSKIE**

TRANSFORMATION PROCESS OF THE EMPLOYEES PREPARATION
FOR WORK- ZIELONA GORA EXPERIENCES

Elżbieta Perzycka

PROFESJONALIZM NAUCZYCIELA W SPOŁECZEŃSTWIE SIECIOWYM

Streszczenie

W pracy zaprezentowano atrakcyjność środowiska edukacyjnego bazującego na Internecie z uwzględnieniem jego złożoności uczenia się i nauczania. Podjęto próbę odpowiedzi na pytania: Czy sieć Internet sama w sobie jest w stanie zaspokoić potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży? Czy młody człowiek jest gotowy rozróżnić wartość edukacyjną zasobów sieciowych? Odwołując się do literatury i autorytetów z zakresu pedagogiki medialnej zaproponowano przestrzenie gentryfikacji profesjonalnej tożsamości nauczyciela.

TEACHER'S PROFESSIONALISM IN NETWORK SOCIETY

Summary

In this paper the attractiveness of the Internet based learning environment has been presented with taking into account the complexity of teaching and learning. Following questions were taken under consideration: Does the Internet by itself is sufficient to meet the educational needs of children and adolescents? Is a young person ready to distinguish the educational value of network resources? By referring to the literature and authorities in the area, extension of the professional gentrification of an teacher identity has been proposed.

Marian Kopczewski

RACJONALIZACJA ZATRUDNIENIA W GOSPODARCE RYNKOWEJ

Streszczenie

Definicja polityki zatrudnienia, która byłaby adekwatna do stanu gospodarki rynkowej jest jednym z najcięższych punktów, z jakimi trzeba się zmierzyć w wyniku reformy ekonomicznej przeprowadzonej w Polsce po 1990 r.

Zwracanie uwagi na społeczne i ekonomiczne funkcje zatrudnienia, konstrukcji i działania takiego systemu jest kluczem do społecznej akceptacji całości społecznych i politycznych zmian w Polsce. Niestety, wytyczne dla reformy polskiej gospodarki były nakreślone tylko ogólnie, opisując jedynie niektóre elementy systemu polityki zatrudnienia.

Aż do dziś, nie ma żadnej konstruktywnej, naukowej koncepcji polityki zatrudnienia, która z jednej strony brałaby pod uwagę ogólne zasady wolnego rynku, a z drugiej – główne cele polityki zatrudnienia prowadzonej przez państwo.

Z tego powodu, poniższy artykuł ma na celu zdefiniowanie systemu racjonalnego zatrudnienia w środowisku wolnego rynku.

RATIONAL EMPLOYMENT IN FREE MARKET ECONOMY ENVIRONMENT

Summary

Definition of employment policy system that would be adequate to free market economy is one of the most trouble spots of economic reform conducted in Poland practically since 1990.

Calling attention to social and economical functions of employment, construction and operation of such a system is a key determinant of social acceptance of entirety of social and political changes in Poland. Unfortunately, guidelines for reform of Polish economy have been drawn only in general, describing only some elements of employment policy system.

Till now, there is no constructive, scientific concept of employment policy that would take, on one hand, general rules of free market economy into consideration, and on the other hand, superior goals of employment policy of state.

Therefore, the paper tries to define the system of rational employment in free market economy environment.

Marek Rybakowski

BIEGŁY SĄDOWY I JEGO PROFESJONALIZM W OPINIOWANIU WYPADKÓW PRZY PRACY

Streszczenie

Biegły jest to osoba posiadająca wiadomości specjalne, wezwana przez organ procesowy do zbadania i wyjaśnienia w swej opinii istotnych dla prawnego rozstrzygnięcia sprawy okoliczności, których poznanie wymaga właśnie wiadomości specjalnych. Końcowym efektem działania biegłego jest zawsze sformułowana przez niego opinia. Opinia biegłego jest – w rozumieniu prawa procesowego – *dowodem* przeprowadzanym w danej sprawie. W odniesieniu do wypadków przy pracy, biegły powoływany jest przez Sąd Pracy i Ubezpieczeń Społecznych.

AN EXPERT WITNESS AND HIS PROFESSIONALISM IN GIVING OPINIONS ON THE WORK ACCIDENTS

Summary

An expert witness is a person who has acquired special knowledge, cited by the court of justice to examine and explain the circumstances that are considered by him as relevant to the judicial decision – getting to know these circumstances requires his special knowledge. The final effect of a work done by the expert witness is always an opinion formulated by him. An opinion by an expert witness is – within the meaning of the rules of procedure – *an evidence* taken in the certain case. As for the work accidents, an expert witness is cited by the Labour and Social Security Court.

Joanna Wyrwa
Alina Piątyszek

ELASTYCZNE FORMY PRACY JAKO SZANSA NA GODZENIE ŻYCIA ZAWODOWEGO Z RODZINNYM

Streszczenie

W Europie, w wyniku oddziaływania procesów globalizacyjnych, zachodzących zmian społeczno-kulturowych oraz rozwoju techniki, postępuje proces uelastycznienia rynków pracy. Znajduje to odzwierciedlenie w zmianach organizacji pracy oraz na poziomie zmian prawnych (m.in. liberalizacja prawa pracy). Przejawem tego procesu jest upowszechnianie się nietypowych form zatrudnienia, które częściowo uzupełniają, a częściowo zastępują typowe zatrudnienie pracownicze w pełnym wymiarze czasu, na podstawie umowy o pracę, na czas nieokreślony. Zatrudnienie nietypowe jest przede wszystkim sposobem aktywizacji zawodowej osób, dla których podjęcie pełnowymiarowej pracy byłoby trudne lub wręcz niemożliwe ze względów rodzinnych, edukacyjnych, geograficznych, zdrowotnych lub innych. Znajomość i umiejętność stosowania elastycznych form zatrudnienia w środowiskach lokalnych generuje wzrost zapotrzebowania na zatrudnienie, obniża bariery dostępności do rynku pracy, stwarza możliwości uzyskania synergicznych rezultatów ze zwiększonej współpracy przedsiębiorstw regionu. Efektem stosowania elastycznych form zatrudnienia jest przede wszystkim wzrost kapitału ludzkiego, a więc produktywności, zadowolenia z wykonywanej pracy, atrakcyjności zatrudnienia, wolności wyboru oraz możliwości zatrudnienia osób dotąd nieobecnych na rynku pracy.

FLEXIBLE FORMS OF EMPLOYMENT AS AN OPPORTUNITY TO RECONCILE PROFESSIONAL AND FAMILY LIFE

Summary

In Europe, as a result of the impact of globalization processes, ongoing social and cultural processes and development of technology, a process of flexibility of labor markets is progressing. This is reflected in changes in work organization and at the level of changes of legal regulations (among others liberalization of labor law). A manifestation of this process is dissemination of atypical forms of employment which partly complete and partly replace typical full-time employment, under an employment contract, for an indefinite period of time. Atypical employment is, first of all, a way of vocational activation of people for whom taking up a full-time job would be difficult or even impossible due to family, educational, geographic, health and other reasons. Knowledge of and ability to use flexible forms of employment in local environment generate increase in demand for employment, reduces barriers to access the labor market, create opportunities to obtain synergistic results from the increased cooperation between

enterprises of the region. The result of the use of flexible forms of employment is, first of all, increase of human capital, and therefore productivity, job satisfaction, job attractiveness, freedom of choice and opportunities to employ people so far absent from the labor market.

Matylda Gwoździcka-Piotrowska

TELEPRACA W POLSKIM SYSTEMIE PRAWNYM

Streszczenie

Stosunek prawny telepracy został uregulowany w polskim Kodeksie pracy. Osoba zatrudniona na podstawie umowy o telepracę podlega takim samym regulacjom prawnym, jak pracownicy zatrudnieni na tradycyjnych zasadach. Ustawodawca wprowadził dla telepracowników szereg dodatkowych gwarancji, mających na celu zwiększenie ich poczucia bezpieczeństwa i trwałości zatrudnienia. Ta elastyczna forma zatrudnienia wymaga od pracownika posiadania pewnych cech i niezbędnych umiejętności (jak samodzielność czy zdolność do efektywnej pracy bez nadzoru), ale też odpowiednich kwalifikacji teleinformatycznych.

TELEWORK IN POLISH LEGAL SYSTEM

Summary

The legal aspects of telework institution has been regulated in the Polish Labour Code. The person working on the grounds of telework contract undergoes the same legal regulations as other workers, hired on the basis of traditional rules. The legislator have introduced several additional guarantees for the teleworkers in order to make this means of work more safe and stable. This elastic form of employment requires from a worker the possession of certain traits and necessary abilities (like independence and ability to effective work without supervision) as well as suitable tele-informatic qualifications.

Adam Muszyński

TEORETYCZNE PODSTAWY PRACY I ROZWOJU ZAWODOWEGO PRACOWNIKÓW

Streszczenie

Pojęcie pracy i jej środowiska oraz ich znaczenie dla człowieka zmieniało się wielokrotnie, zawsze w powiązaniu z celami i warunkami pracy, stosunkami interpersonalnymi,

a także w zależności od czasu i historycznych uwarunkowań. W pracy omówione zostały podstawowe aspekty pracy oraz jej cechy. Ponadto przedstawione zostały wybrane teorie rozwoju zawodowego z omówieniem charakterystycznych elementów znaczących w procesie rozwoju osobowego. Analiza przedstawionych wyżej ważniejszych teorii rozwoju zawodowego człowieka pozwala stwierdzić, że określają one zespół warunków wyjaśniających zachowania zawodowe człowieka i jego rozwój osobisty, akcentują znaczenie kategorii psychologicznych oraz zmiennych społecznych charakteryzujących zróżnicowane układy w środowisku człowieka.

THEORETICAL BASIS OF WORK AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Summary

The concept of work and its environment, and their significance for man changed many times, always in conjunction with the objectives and working conditions, interpersonal relations, and also depending on the time and historical circumstances. The paper discusses the fundamental aspects of work and its characteristics. In addition, some theories have been presented an overview of the professional development of the characteristic features significant in the process of personal development. The analysis presented above, the major theories of career development of human shows that they define a set of conditions explaining the behavior of man and his professional personal development, stress the importance of the category of psychological and social variables characterizing different systems in the human environment.

Sebastian Saniuk

OCENA PRACOWNIKA JAKO ELEMENT MODELU ZARZĄDZANIA PERSONELEM MAŁYCH I ŚREDNICH PRZEDSIĘBIORSTW PRODUKCYJNYCH

Streszczenie

Jednym z kluczowych czynników sukcesu współczesnego małego i średniego przedsiębiorstwa jest skuteczny system zarządzania zasobami ludzkimi. Stąd w artykule podjęto próbę budowy ogólnego modelu kluczowych operacji zarządzania zasobami ludzkimi wraz z układem ich powiązań. Szczególnie wiele uwagi poświęcono zagadnieniom oceny pracowników produkcyjnych jako elementu bezpośrednio wpływającego na skuteczność zarządzania personelem przedsiębiorstwa produkcyjnego, a bardzo często pomijanego w praktycznie funkcjonujących systemach pracy.

JOB APPRAISAL AS A MODEL FOR THE HUMAN RESOURCES MANAGEMENT OF SMALL AND MEDIUM PRODUCTION ENTERPRISES

Abstract

One of the key factors for the success of today's small and medium enterprise is an effective system of human resource management. Thus, in the article an attempt has been made to the construction of a general model of key operations of human resources management, along with their linkages. Particular attention paid to the aspects of the job appraisal as a component directly affecting the effectiveness of the human resources management in production enterprises.

Iwona Kacak

ROZWÓJ KAPITAŁU INTELEKTUALNEGO W MIKROPRZEDSIĘBIORSTWACH. BILANS DOŚWIADCZEŃ

Streszczenie

Rozwój kapitału intelektualnego przedsiębiorstw następuje w wyniku świadomego kształtowania i wykorzystania jego elementów: kapitału ludzkiego, kapitału wewnętrznego organizacji, kapitału zewnętrznego – relacyjnego. Efektywne zarządzanie kapitałem intelektualnym wpływa na efektywność przedsiębiorstwa i podnosi jego konkurencyjność na rynku. Celem artykułu jest ukazanie działań wspomagających rozwój i wykorzystanie kapitału intelektualnego w mikroprzedsiębiorstwach poprzez dedykowany, innowacyjny model transferu wiedzy, wsparcia wybranych wartości intelektualnych mikroprzedsiębiorstw, szczególnie kapitału ludzkiego, wdrożony i rekomendowany do powszechnego zastosowania.

THE DEVELOPMENT OF INTELLECTUAL CAPITAL IN MICRO-ENTERPRISES. BALANCE OF EXPERIENCES

Summary

The development of intellectual capital of enterprises results from intentional shaping and use of its elements: human capital, capital inside the organization, capital outside the organization – relational. Effective management of the intellectual capital influences effectiveness of a company and increases its competitiveness on the labour market. The aim of the article is to present the activities that support the development and use of the intellectual capital in micro-enterprises by the dedicated, innovative model (implemented and recommended for the public use) for the transfer of knowledge as well as for supporting selected intellectual values of micro-enterprises, concerning especially the human capital.

Janina Poczęsna

OCZEKIWANIA PRACODAWCÓW WOBEC ABSOLWENTÓW POLITECHNIK, A ICH PRZYGOTOWANIE DO FUNKCJONOWANIA NA RYNKU PRACY

Streszczenie

Podjęto próbę pokazania na tle komunikatów wydawanych przez ministrów szkolnictwa wyższego krajów sygnatariuszy Deklaracji Bolońskiej odnoszących się do tworzenia Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego: z jednej strony wymagań pracodawców, odnośnie absolwentów szkół wyższych w tym politechnik, z drugiej ocenę umiejętności ważnych na rynku pracy. W 2006 i 2007 wypowiedzieli się studenci czwartego roku kierunku elektrotechnika Politechnik: Poznańskiej, Śląskiej i Szczecińskiej. Uzyskane wyniki powinny skłaniać do refleksji nad koniecznością zbliżenia politechnik i przedsiębiorstw w celu lepszego przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu.

EMPLOYERS' EXPECTATIONS OF GRADUATES OF TECHNICAL UNIVERSITIES AND THEIR PREPARATIONS FOR FUNCTIONING ON THE LABOUR MARKET

Abstract

The paper is an attempt to present the requirements of employers regarding the graduates of institutions of higher education, including technical universities, and on the other hand the assessment of skills important in the job market in 2006 and 2007 by the four-year-students of electrotechnics course at the Poznan and Silesian Technical Universities; against the background of announcements issued by the countries which have signed Bologna Declaration referring to the creation of European Space of Higher Education. The obtained results should lead to considerations of the necessity for technical universities and enterprises to come together in order to prepare a graduate better for his future career.

Ewa Czerwińska, Janusz Sterzel

STUDIA ZAOCZNE – KONIECZNOŚĆ CZY POTRZEBA POMYŚLNEGO FUNKCJONOWANIA NA RYNKU PRACY?

Streszczenie

Na sukces zawodowy składają się: kompetencje, zaangażowanie oraz całe wcześniejsze doświadczenie. Wszelkie zajęcia, nawet na stanowiskach niezwiązanych z naszymi zainteresowaniami bądź przygotowaniem zawodowym są niezwykle cenne w praktycznym działaniu. Samo doświadczenie zawodowe nie jest w stanie jednak zastąpić braków

w teorii. Wymagania, bowiem współczesnych pracodawców zmuszają wielu z nas do uzupełniania braków merytorycznych poprzez różnego rodzaju formy kształcenia (kursy doszkalające, szkolenia zawodowe, studia zaoczne oraz studia podyplomowe). Obecna sytuacja na rynku pracy wymaga od wielu pracowników zdobywania nowej profesji. Studia zaoczne w tym kontekście stają się nieodzowne dla tej grupy społeczeństwa, która jest zmuszona zdobywać wiedzę i nowe umiejętności łącząc naukę z pracą.

EXTRAMURAL STUDIES – NECESSITY OR NEED FOR SUCCESSFUL FUNCTIONING ON THE JOB MARKET?

Summary

Job success consists of competences, engagement and all the previous experience. All the occupations, even on posts not connected with our interests or job qualifications are extremely valuable when put into practice. However, the job experience alone is not able to substitute for the lack of theory. Modern employers' demands force many of us to complete essential knowledge through different kinds of education (supplementary courses, training courses, extramural studies, postgraduate studies). The present situation on the job market requires many employees to get a new profession. Therefore, extramural studies seem to be indispensable for the group of society which must gain knowledge and new abilities combining education with work.

Michał Pindera

ROLA I ZADANIA DORADCY ZAWODOWEGO – RAPORT Z BADAŃ

Streszczenie

Doradca jest pracownikiem publicznych służb zatrudnienia. Doradcą zawodowym może zostać osoba, która otrzymała licencję zawodową. Natomiast osoba niespełniająca warunków, może wykonywać czynności na stanowisku doradcy zawodowego – stażysty pod nadzorem doradcy zawodowego lub po ukończeniu szkolenia przygotowującego do świadczenia poradnictwa zawodowego. W obecnej sytuacji, gdy każdy może liczyć się z możliwością utraty pracy, powinien być przygotowany do zmiany zawodu, kwalifikacji, do ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności zgodnie z aktualnymi wymaganiami rynku pracy.

THE ROLE AND TASKS OF A VOCATIONAL COUNSELOR – THE REPORT FROM INVESTIGATIONS

Summary

The counselor is a worker of public employment service. Only a person who owns a professional licence can become a vocational counsel. On the other hand, a person who does not fulfill the requirements can only become a vocational counsel - a trainee under the supervision of the vocational counsel or after having finished a training that prepares to providing the service of vocational guidance. Nowadays, when everyone can face the risk of losing their job, we should be prepared to change our career, qualifications, to lifelong learning according to the current requirements of the job market.

Krzysztof Zajdel

DORADZTWO ZAWODOWE W GIMNAZJACH – RAPORT Z BADAŃ

Streszczenie

Doradca zawodowy to ważna osoba dla młodego człowieka nie tylko z racji profesji jaką powinien wykonywać. Nie zawsze rodzice są w stanie właściwie pokierować karierą swojego dziecka z różnych powodów. Te rolę doceniło Ministerstwo Edukacji wydając przepisy i umieszczając doradcę zawodowego w swych rozporządzeniach, określając szczegółowo jego kompetencje. Niniejszy artykuł próbuje porównać zamierzenia określone w Ustawie z rzeczywistością, na terenie dużego powiatu we wszystkich szkołach gimnazjalnych, jakie się tam znajdują. Porównanie teorii i praktyki pozwoli czytelnikowi ocenić co jeszcze powinno się zmienić w systemie edukacji, przepisach i zwykłej codzienności, aby zamierzenia teoretyczne współgrały z praktyką w terenie, zwłaszcza że badane szkoły są z terenów wiejskich, jak wiemy bardziej doświadczonych bezrobociem.

PROFESSIONAL ADVISING AT HIGH SCHOOLS – THE REPORT FROM INVESTIGATIONS

Summary

The professional Adviser this important is not the person for the young man only from the right of the profession what he should execute. Parents are not to practically control one's child career because of various in the state not always. These the Ministry of Education valued the ploughland giving out recipes and places the professional adviser in its decrees, defining his competences in detail. The present article tries to compare definite intentions in the Law with the reality, on the terrain of large administrative district in all secondary-school schools which are there. The comparison of theory and practice will let what estimate still he should change so that theoretical intentions harmonize with the practice in the terrain in the system of the education, recipes and usual commonplaceness, especially that studied schools are from country terrains, we know more experienced unemployment as.

Iwona Ocetkiewicz

AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA RODZICÓW A OSIĄGNIĘCIA EDUKACYJNE ICH DZIECI

Streszczenie

Artykuł dotyczy analizy związku wybranych cech środowiska rodzinnego takich jak: aktywność zawodowa matki, ojca oraz typ zawodu jaki oni wykonują z liczbą punktów uzyskaną przez ucznia na egzaminie gimnazjalnym (selekcja wewnątrzszkolna).

Informacje dotyczące wymienionych cech środowiska rodzinnego uczniów autorka uzyskała za pomocą kwestionariusza ankiety dla rodziców oraz kwestionariusza dla ucznia. Badania przeprowadzono w 13 losowo wybranych gimnazjach Małopolski.

PARENTS' PROFESSIONAL ACTIVITY AND THEIR CHILDREN'S EDUCATIONAL ACHIEVEMENTS

Abstract

Article concern analysis of a relation between chosen features of the family environment such as the professional activity of both a mother and a father as well as their types of occupations in the context of the number of points achieved by a pupil during lower secondary school examination (within-school selection).

The authoress gathered the information on the features of the pupils' families by means of an inquiry questionnaire for the parents and a questionnaire for the pupils. The research was conducted among 13 randomly chosen lower secondary schools in Malopolska region.

Eugeniusz Szymik

„HAMLET WSPÓŁCZESNY” – HUMANISTA NA RYNKU PRACY W OCZACH LICEALISTÓW

Streszczenie

Artykuł dotyczy preferencji zawodowych uczniów klas trzecich liceum i ich postrzegania szeroko rozumianej humanistyki.

Z przeprowadzonych badań wynika, że studia humanistyczne są traktowane przez młodzież jako zbędne i nieprzydatne w życiu.

„HAMLET CONTEMPORARY” – THE REPRESENTATIVE OF ARTS STUDIES ON THE WORK MARKET IN THE EYES OF STUDENTS IN GRAMMAR SCHOOL

Summary

The article concerns job preferences amongst students in third class of grammar school as well as their perception of arts subjects.

The conducted research has shown that the young treat arts studies as expendable and useless.

Jan Mielżyński

PROBLEMY PRZYGOTOWANIA I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO PRACOWNIKÓW W PRZEDSIĘBIORSTWIE BUDOWNICTWA OGÓLNEGO Sp. z o.o. w ZIELONEJ GÓRZE

Streszczenie

Autor w artykule analizuje wybrane problemy przygotowania i doskonalenia zawodowego pracowników na podstawie przeprowadzonych badań w Przedsiębiorstwie Budownictwa Ogólnego w Zielonej Górze. Przedmiotem analizy były założenia programowe zakładowego systemu doskonalenia zawodowego pracowników i jego organizacja oraz stosunek do nich kadry kierowniczej i pracowników.

THE PROBLEMATICS OF PREPARATION AND VOCATIONAL IMPROVEMENT OF THE GENERAL BUILDING COMPANY EMPLOYEES IN ZIELONA GÓRA

Summary

In the article the author, on the basis of the research carried out in the General Building Company in Zielona Góra, analyses the chosen issues of preparation and professional upgrading of its employees. Assumptions of the company's professional upgrading system, its organisation and attitude of management staff and other employees to it, were the subject of the analysis.

Milan Ďuriš, Ján Stebila

TEACHER OF VOCATIONAL SUBJECTS AT SECONDARY VOCATIONAL SCHOOLS AND CONTINUING EDUCATION

Summary

The article presents the Slovakian educational system in connection with the idea of continuing education. The aim of continuing education as part of whole life education is a constant process of acquiring qualification in order to improve professional competencies of the teacher. Offering up-to-date information to the students with the use of ICT (Information and Communication Technologies) can make the classes more interesting which in effect will catch student's attention.

NAUCZYCIEL PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH W ŚREDNIEJ SZKOLE ZAWODOWEJ I JEGO EDUKACJA USTAWICZNA

Streszczenie

Artykuł prezentuje słowacki system edukacyjny w odniesieniu do idei kształcenia ustawicznego. Celem kształcenia ustawicznego jako elementu edukacji mającej miejsce podczas całego życia, jest stały proces zdobywania kwalifikacji w celu poprawy profesjonalnych kompetencji nauczyciela. Oferowanie najświeższych informacji studentom przy użyciu TIK (Technologia informatyczno - komunikacyjna) może uczynić zajęcia bardziej interesującymi, co w efekcie przyciągnie uwagę uczniów.

Luboš Křišťák
Milada Gajtanska

TEACHING INNOVATIONS IN THE CHOSEN FIELDS OF PHYSICS

Abstract

The aim of this contribution is to familiarize the reader with a method of using classical experiments in nuclear physics at secondary schools. The article shows how carrying out experiments during the Physics classes increases student's knowledge in this field. Moreover, it makes them consider this subject as more interesting and makes it closer to the average student.

KSZTAŁCENIE INNOWACYJNE W WYBRANYCH DZIEDZINACH FIZYKI

Streszczenie

Celem poniższego artykułu jest zaznajomienie czytelnika z metodą przeprowadzania klasycznych eksperymentów w dziedzinie fizyki nuklearnej w szkołach ponadgimnazjalnych. Artykuł pokazuje jak przeprowadzanie eksperymentów podczas zajęć z fizyki podnosi wiedzę uczniów w tej dziedzinie; ponadto pomaga to w postrzeganiu przedmiotu jako bardziej interesującego i przybliża go przeciętnemu uczniowi.