

SPIS TREŚCI

2010/1

I. ARTYKUŁY I ROZPRAWY

Andrzej M. Michalski, Dominika Goltz-Wasiucioneek <i>Nauczanie języka obcego online jako forma wspomagająca przygotowanie zawodowe studentów</i>	11
Jerzy S. Marcinkowski <i>Zawód – inżynier bezpieczeństwa pracy i jego przyszłość</i>	19
Anna Pogorzelska <i>Praktyki zawodowe uczniów szkół zawodowych oraz rola pracodawców w ich realizacji</i>	29
Lidia Włodarska-Zoła <i>Prognozowane kierunki zmian w globalnym otoczeniu organizacji</i>	41
Beata Pitula <i>Szkoła na marginesie?</i>	49

II. KONCEPCJE I ANALIZY

Anna Góralewska-Słońska <i>Patologie organizacyjne wyzwaniem dzisiejszych czasów (propozycja uaktualnienia standardów kształcenia na kierunku studiów zarządzanie)</i>	59
Matylda Gwoździcka-Piotrowska <i>Telepraca, jako nowa forma aktywizacji zawodowej – podstawowe założenia prawne</i>	73
Teresa Listwan <i>Możliwości przygotowania zawodowego w systemie kształcenia OHP</i>	85
Monika Myśliwiec <i>Problemy przygotowania językowego pracowników</i>	93
Beata Joksz-Skibińska <i>Doskonalenie umiejętności komputerowych nauczycieli</i>	101
Renata Kowal <i>Wolontariat jako pozazawodowa forma aktywnej działalności osób dorosłych</i>	107
Eunika Baron-Polańczyk, Piotr Filipiuk <i>Kompetencje kierownika projektu według TenStep</i>	117

III. KOMUNIKATY I DONIESIENIA Z BADAŃ

Anna Przygoda, Justyna Sikora <i>Praca w opinii studentów kierunków pedagogicznych – analiza porównawcza</i>	131
Aneta Klementowska <i>Orientacja i poradnictwo zawodowe realizowane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne (na przykładzie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowej Soli)</i>	141
Janusz Sterzel, Ewa Czerwińska <i>Przygotowanie zawodowe skazanego determinantą jego powrotu na rynek pracy</i>	151
Robert Parol <i>Aktywność pracownicza osób odbywających karę pozbawienia wolności w polskich jednostkach penitencjarnych</i>	163
Joanna Kubicka-Jakuczun <i>Reaktywność emocjonalna a efektywność działania u osób pracujących w służbach interwencyjnych</i>	173

IV. DOŚWIADCZENIA ZAGRANICZNE

Tomáš Kozík, Melánia Feszterová <i>Znaczenie całościowej edukacji w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia przy pracy</i>	187
Luboš Krišták, Eva Ondrušová <i>Zagadnienia energii a multimedia w fizyce</i>	193

V. RECENZJE

Grzegorz Dudarski – recenzja – Zbigniew Dziemianko, Andrzej Kusztelak (red.): <i>Edukacja dla bezpieczeństwa. Interdyscyplinarne konteksty i dylematy, Poznań 2010</i>	201
Eugeniusz Szymik – recenzja – Kazimierz M. Czarnecki: <i>Nowy leksykon metodologiczny, Sosnowiec 2009</i>	205

VI. KOMUNIKATY, INFORMACJE

Informacje o Ogólnopolskiej Konferencji naukowej: <i>Pedagogika pracy. Dyskurs o przyszłości</i> , Bydgoszcz, 25-26.10.2010	209
Zasady przygotowania materiałów do publikacji w półroczniku <i>Problemy Profesjologii</i>	211
INFORMACJE O AUTORACH	213

Andrzej M. Michalski

Dominika Goltz-Wasiucioneck

NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO *ONLINE* JAKO FORMA WSPOMAGAJĄCA PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE STUDENTÓW

Streszczenie

Nauczanie na odległość (*ang. e-learning*), zwłaszcza za pośrednictwem łączy internetowych, stanowi ciekawą alternatywę w stosunku do szkolenia tradycyjnego. Jest to najnowocześniejsza forma zdalnego kształcenia, zastępująca stare formy szkolenia korespondencyjnego, czy radiowo-telewizyjnego. Nauczanie *online* sprawdziło się już na rynku szkoleń zawodowych prowadzonych przez duże firmy, korporacje czy administrację państwową. Kształcenie zdalne umożliwia przeszkolenie dużej liczby studentów bądź pracowników oraz zarządzanie zespołem ludzkim w tym samym czasie, bez względu na dzielące ich odległości.

Celem artykułu jest analiza możliwości wykorzystania platformy edukacyjnej w komplementarnym nauczaniu studentów języka obcego. Formułuje także czynniki, które należy uwzględnić przy tworzeniu kursów mieszanych.

TEACHING FOREIGN LANGUAGE *ONLINE* AS A FORM OF SUPPORT IN PREPARING STUDENTS FOR PROFESSIONAL LIFE

Abstract

Distant teaching based on the use of Internet connection is a very interesting alternative to traditional teaching. It is the most modern form of distant teaching which replaces old forms of correspondence teaching or training based on radio or television. *Online* method turned out to be a good way of training used by companies, corporations or government administration. It enables training a huge number of students or employees as well as managing a team of people, which take place at the same time regardless of the distance.

The articles aims to analyze the possibilities of using educational platform in students foreign language blended learning. It provides factors that need to be taken into consideration while preparing blended learning courses.

Jerzy S. Marcinkowski

ZAWÓD – INŻYNIER BEZPIECZEŃSTWA PRACY I JEGO PRZYSZŁOŚĆ

Streszczenie

W części wstępnej pracy zostały omówione uwarunkowania pozyskania zawodu inżynier – bezpieczeństwa pracy. W ramach nich zostały w pracy zaprezentowane problemy dotyczące kształcenia w tym zawodzie na poziomie studiów I i II stopnia oraz scharakteryzowano w nim sylwetkę absolwenta tych studiów. Zasadnicza część pracy omawia miejsce inżyniera bezpieczeństwa pracy we współczesnej organizacji gospodarczej. W podsumowaniu pracy zdefiniowano warunki pomyślnego funkcjonowania inżyniera bezpieczeństwa pracy w nowoczesnej gospodarce.

PROFESSION OF OCCUPATIONAL SAFETY ENGINEER AND ITS FUTURE

Summary

Introduction of this thesis discusses conditions of occupational safety engineer acquisition. Thesis takes into consideration main problems of this profession's education at the level of 1st and 2nd cycle and characterizes graduate profile. Basic part of the thesis concerns safety work engineer place in modern enterprise. Summary defines conditions of occupational safety engineer successful functioning in modern enterprise.

Anna Pogorzelska

PRAKTYKI ZAWODOWE UCZNIÓW SZKÓŁ ZAWODOWYCH ORAZ ROLA PRACODAWCÓW W ICH REALIZACJI

Streszczenie

Praktyki zawodowe są nieodłącznym elementem kształcenia zawodowego. Od ich jakości zależy w dużej mierze przygotowanie absolwenta szkoły zawodowej do pracy. Ważną rolę w procesie ich realizacji powinni odgrywać pracodawcy.

Przedmiotem rozważań podjętych w niniejszym artykule są teoretyczne i praktyczne aspekty realizacji praktyk przez uczniów szkół zawodowych.

THE APPRENTICESHIP OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS

Summary

The apprenticeship is an essential element of vocational education. The quality of apprenticeship is crucial in preparing vocational school graduates to work career. What is more, employers play the key role in making the apprenticeship period beneficial to students.

The article is devoted to issues connected with theoretical as well as practical aspects of undergoing the apprenticeship by vocational school students.

Lidia Włodarska-Zoła

PROGNOZOWANE KIERUNKI ZMIAN W GLOBALNYM OTOCZENIU ORGANIZACJI

Streszczenie

Zmiany dokonujące się w otoczeniu organizacji wpływają na jej funkcjonowanie. Przewidywanie tych zmian z wyprzedzeniem pozwala menedżerom przygotować organizację na ich nadejście. Dlatego tak ważne jest trafne prognozowanie kierunków zmian w globalnym otoczeniu organizacji. Autorka artykułu przytoczyła wizje przyszłej rzeczywistości podane przez specjalistów i futurologów.

FERECASTED DIRECTIONS OF CHANGES IN ORGANISATION'S GLOBAL ENVIRONMENT

Summary

Changes occurring in organization's environment impact its operations. Forecasting of those changes allows managers to prepare organization for appropriate adjustments. Therefore, successful forecasting of directions of changes in organization's global environment is of major importance. The author described visions of the future presented by specialists and futurologists.

Beata Pitula

SZKOŁA NA MARGINESIE?

Streszczenie

W artykule podjęto refleksję nad współczesną szkołą i nauczycielem; skonfrontowano „odczytaną” z myśli pedagogicznej wizję dobrej szkoły z jej obrazem, konstruowanym przez czynnych zawodowo nauczycieli.

SCHOOL AS A THING OF A MINOR IMPORTANCE?

Abstract

The following article is a reflection on the contemporary school and the teacher, the vision „took out of” pedagogical vision of proper school was confronted with its picture „drawn” by the professional teachers.

Anna Góralewska-Słońska

**PATOLOGIE ORGANIZACYJNE
WYZWANIEM DZISIEJSZYCH CZASÓW
(PROPOZYCJA UAKTUALNIENIA STANDARDÓW
KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU STUDIÓW
ZARZĄDZANIE)**

Streszczenie

W artykule zaprezentowano ramowe treści kształcenia (podstawowe i kierunkowe) określone w standardach kształcenia dla kierunku Zarządzanie, dokonano porównania treści kształcenia w zakresie: podstaw zarządzania, zachowań organizacyjnych, zarządzania zasobami ludzkimi i psychologii zarządzania ze zdiagnozowanymi i opisanymi w literaturze przedmiotu patologiami organizacyjnymi. W wyniku porównania dostrzeżono braki w treściach kształcenia, które mogłyby pomóc przyszłym manager'om w skuteczniejszym kierowaniu organizacją, ograniczającym pojawianie się i osłabiającym wpływ sytuacji patologicznych. Zauważona luka dotyczy obszaru psychologii pracy oraz psychologii społecznej. Wiedza psychologiczna pozwoli na poznanie prawidłowości rządzących zachowaniem jednostki i procesami społecznymi w sytuacji pracy.

**ORGANIZATIONAL PATHOLOGIES AS A CHALLENGE OF OUR TIME
(PROPOSITION TO UPDATE THE STANDARDS OF STUDY MANAGEMENT
COURSES)**

Abstract

The article presents the framework knowledge for educational standards for Management courses (primary and specialist). It's been done comparison of the education content in following areas: basic knowledge about management, organizational behavior, human resources management and psychology of management with diagnosed and described organizational pathologies in literature. Analysis noticed a lack some information about pathological situations. The noticed gap is about an area of work psychology and social psychology. Psychological knowledge is helpfull to find out some regularities in human behavior and observe some social processes in the work situation. This knowledge can help the future managers in effectively managing an organization by a deliberate reduction occurring pathological situations.

Matylda Gwoździcka-Piotrowska

TELEPRACA, JAKO NOWA FORMA AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ – PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PRAWNE

Streszczenie

Koncepcja telepracy związana jest z dynamiczną budową i rozwojem społeczeństwa informacyjnego. Praca w systemie zdalnym wymaga od pracowników wysokich kompetencji teleinformatycznych, a od pracodawców i państwa modernizacji rynku pracy. Z drugiej strony stwarza szansę pogodzenia życia zawodowego z osobistym. Unia Europejska kładzie nacisk na usuwanie różnego rodzaju barier, które utrudniają osiągnięcie równych szans i pełnego uczestnictwa we wszystkich dziedzinach życia społecznego – także w dziedzinie zatrudnienia i prawa do pracy. W tym celu przyjęto Ramowe Porozumienie w Sprawie Telepracy. Dziedzina ta nie doczekała się jednak jeszcze regulacji ujętej w dyrektywie europejskiej. Natomiast realizacją elastycznej polityki pro pracowniczej obciążone są Państwa Członkowskie.

TELEWORK AS A NEW FORM OF PROFESSIONAL ELICITATION – BASIC LEGAL GROUNDS

Summary

The concept of Telework is connected with a dynamic formation and extension of information society. The work in a remote system forces the employees to gain high tele-informatic qualifications and the employers and the state to modernize the work market. On the other hand, it creates a chance to reconcile the professional life with the private one. The European Union stresses the importance of removal of various barriers which make it difficult for employees to have equal chances and fully participate in all fields of social life – also in the sphere of employment and the right to work. That is why the organization adopted the Framework Agreement on Telework. However, this field has not been regulated by any European directive, yet. Whereas the fulfillment of the flexible pro employee policy blames the Member States.

Teresa Listwan

MOŻLIWOŚCI PRZYGOTOWANIA ZAWODOWEGO W SYSTEMIE KSZTAŁCENIA OCHOTNICZYCH HUFCÓW PRACY

Streszczenie

Młodzież ucząca się w Ochotniczych Hufcach Pracy otrzymuje szansę rozwoju zawodowego. Przygotowanie zawodowe tej młodzieży jest realizowane na etapie Gimnazjum oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Edukacja zawodowa odbywa się na zasadzie łączenia wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi. Efektem takich działań jest młody wykwalifikowany pracownik w określonym zawodzie.

POSSIBILITIES OF PROFESIONAL PREPARATION IN THE EDUCATION SYSTEMS OF THE VOLUNTARY LABOUR CORPS

Summary

Youth studying in the Voluntary Labour Corps receives a chance to develop professionally. Professional preparation of the youth is conducted at the level of junior high school as well as vocational school. Professional education joins theoretical knowledge and practical skills. The effect of such actions is a young qualified worker of a specific profession.

Monika Myśliwiec

PROBLEMY PRZYGOTOWANIA JĘZYKOWEGO PRACOWNIKÓW

Streszczenie

Celem artykułu jest przedstawienie zagadnienia przygotowania językowego pracowników rozumianego **jako nauka języków obcych w zakładzie pracy**, oraz związanych z tym problemów. Poważnym problemem staje się obecne podejście pracodawców do przygotowania językowego pracowników w dobie kryzysu gospodarczego, skutkujące rezygnacją ze szkoleń językowych, a tym samym przerwaniem procesu kształcenia pracowników. Przeprowadzona analiza oparta jest na teoriach z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi oraz klasycznych teoriach metodyki nauczania dorosłych oraz andragogiki.

ASPECTS OF THE STUDYING FOREIGN LANGUAGES OF THE EMPLOYEES

Summary

The article is aimed to present the issue of foreign language training of the employees and problems in reference to the training. The present employers' attitude towards the foreign language training stands as an essential and serious problem in the period of economic crisis. It results in resigning from the language training, it means to interrupt the educational process among employees. The carried out analysis is based on the theory in the range of human resources as well as classical theory of methodology in teaching of the adults and andragogics.

Beata Joksz-Skibińska

DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI KOMPUTEROWYCH NAUCZYCIELI

Streszczenie

Przemiany społeczne, gospodarcze i polityczne zachodzące w naszym kraju nie pozostają bez wpływu na idee edukacyjne, które determinują koncepcje kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli odpowiedzialnych za realizację wynikających z reformy systemu.

Wprowadzenie do szkół w 2009 roku Nowej Podstawy Programowej spowodowało zmiany w planach nauczania szkół podstawowych i gimnazjalnych. Umieszczono w planach nauczania nowe przedmioty m. in. zajęcia komputerowe i techniczne w edukacji wczesnoszkolnej. W artykule przedstawiono zakres umiejętności nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy je na razie prowadzą, chociaż w projekcie reformy mieli realizować te zajęcia tylko i wyłącznie wykwalifikowani nauczyciele.

IMPROVING TEACHERS' IT SKILLS

Summary

Social, economic and political changes taking place in our country have a profound impact on trends in education, which determine the content of professional training and development programmes for teachers who are responsible for carrying out the tasks stipulated in the reform of the educational system.

New Core Curriculum that was introduced in 2009 has entailed changes in the syllabuses for primary and lower secondary schools. New subjects have been added, including Information Technology and Technical Education in early school education.

This article presents the scope of skills required from early school education teachers, who are in charge of teaching these new subjects, even though the reform provided for specially trained staff to take on the new challenges.

Renata Kowal

WOLONTARIAT JAKO POZAZAWODOWA FORMA AKTYWNEJ DZIAŁALNOŚCI OSÓB DOROSŁYCH

Streszczenie

Niniejszy artykuł prezentuje wolontariat jako jedną z form aktywności pozazawodowej podejmowanej przez osoby dorosłe. Artykuł ma charakter badawczy. W części pierwszej zagadnienie ujęte w temacie artykułu zaprezentowano w kontekście teoretycznym. W części badawczej pracy omówiono jej założenia badawcze. Badania przeprowadzono przy wykorzystaniu metody indywidualnych przypadków (studium indywidualnych przypadków), techniki wywiadu. Ich celem było ukazanie motywów podejmowania działalności wolontariackiej jako jednej z form aktywności pozazawodowej osób dorosłych. W niniejszej analizie zaprezentowano pięć indywidualnych przypadków.

VOLUNTARY ACTIVITY AS THE FORM OF THE POST-VOCATIONAL ACTIVITY OF THE ADULTS

Summary

The following article presents voluntary service as one of the forms of post-vocational activity taken by the adults. The article has got research character. In the first part an issue mentioned in the topic of the article was expressed in the theoretical context. In the research part of work research premises were discussed. They were conducted by using the method of individual cases (study of individual cases), interview techniques. Their purpose was presentation of motives of taking steps against voluntary activity as of one of forms of the post-vocational activity of adults. In the present analysis five individual cases have been presented.

Eunika Baron-Polańczyk

Piotr Filipiuk

KOMPETENCJE KIEROWNIKA PROJEKTU WEDŁUG TENSTEP

Streszczenie

Rozwój zawodowy jest procesem trwającym przez całe życie człowieka. Mimo ujmowania go w pewne ustalone etapy, jest procesem indywidualnym. Kwalifikacje zawodowe są układami umiejętności wspartymi odpowiednią wiedzą. Obejmują umiejętności motoryczne i umysłowe, wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz wiedzę o skutecznych działaniach i samo działanie. Wśród kompetencji właściwych dla kierownika projektu można wyodrębnić kompetencje charakterystyczne dla każdego menedżera jak np. zdolności przywódcze, umiejętność skutecznego delegowania zadań czy wysoka sprawność organizowania. Istnieją także specyficzne kompetencje właściwe dla tej rodzącej się profesji. Niektóre z nich zostały przedstawione z perspektywy metodyki zarządzania projektami TenStep, kompletnego rozwinięcia standardu PMBOK Guide.

PROJECT MANAGER COMPETENCIES ACCORDING TO TENSTEP

Summary

Professional development is a lifelong lasting process. However there are certain frames in which it can be put into, individual features should not be underestimated. Professional qualifications are a combination of abilities assisted by suitable knowledge. They consist of both motoric and mental skills, theoretical and practical knowledge, praxeology and real action. Among professional competencies which are essential for a project manager, one can extract competencies desirable for every manager, such as i.e. leadership, effective task delegation or high organizational skills. But there are also competencies specific for a new profession of a project manager. Selected skills are presented from the perspective of TenStep project management methodology, which is a complete development of PMBK Guide Standard.

Anna Przygoda

Justyna Sikora

CONCEPT OF HUMAN WORK IN THE OPINION OF STUDENTS OF EDUCATION – THE COMPARATIVE ANALYSIS

Streszczenie

Opracowanie pt. „Praca w opinii studentów kierunków pedagogicznych – analiza porównawcza” stanowi kontynuację problematyki podjętej w 2008 r. w ramach badań mających na celu poznanie opinii studentów na temat znaczenia pracy ludzkiej w życiu człowieka. W części teoretycznej omówione zostały postawy człowieka wobec pracy oraz główne założenia procesu profesjonalizacji studentów pedagogiki. Część badawcza zawiera analizę i interpretację otrzymanych wyników badań, których celem było poznanie zakresu zmian, jakie w toku studiów zaszły w postawach studentów pedagogiki wobec pracy. Zgromadzone wyniki w dużym stopniu potwierdziły wnioski sformułowane dla podsumowania pierwszego ich etapu. Niestety nie uległo zmianie deklarowane zainteresowanie studentów możliwością podejmowania pracy wyłącznie z pobudek finansowych. Z drugiej jednak strony studenci wykazali troskę o swój rozwój zawodowy – chcą bowiem rozwijać swoje umiejętności, realizować się zawodowo, a co najważniejsze służyć swoją pracą innym. Postulowane jest wobec tego stałe wzmocnianie takich postaw, zwłaszcza ze strony środowiska akademickiego, które w sposób szczególny w procesie profesjonalizacji odpowiedzialne jest za przygotowanie studentów do przyszłej pracy pedagogicznej.

Summary

The study “Concept of Human Work in the Opinion of Students of Education – the Comparative Analysis” is a continuation of the issues discussed in 2008 as part of the research aimed at becoming acquainted with students’ opinion on the significance of work in human life. Theoretical part of the research reviews human attitudes towards work, as well as the main principles of professionalization process among the students of Education. The empirical part contains the data analysis and interpretation of the research results. The purpose of the research was to analyse the scope of changes that occurred in students’ attitudes towards human work during their university studies.

The data collected proved extensively the conclusions formulated to complete the first stage of the research. Unfortunately, the students’ interest in taking up a job for financial reasons only has not changed. On the other hand, the students seem to be aware of their professional development, since they want to develop their skills, find fulfilment in their careers, and – what is the most important – offer their work to others. Therefore, it is necessary to enhance such attitudes, particularly by academic environment that in the process of professionalization is responsible for preparing students for future work in the field of education.

Aneta Klementowska

ORIENTACJA I PORADNICTWO ZAWODOWE REALIZOWANE PRZEZ PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

(na przykładzie PPP w Nowej Soli)

Streszczenie

Artykuł zawiera po pierwsze – informacje teoretyczne na temat sposobu, w jaki poradnie psychologiczno-pedagogiczne powinny przygotowywać uczniów szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych do podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, jak również wspierać w omawianym zakresie zarówno rodziców, jak i pracowników szkół; po drugie – analizę wyników badań przeprowadzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowej Soli; po trzecie – wnioski końcowe (na podstawie zgromadzonego i przeanalizowanego materiału badawczego) dotyczące wsparcia, jakie uczniowie, ich rodzice oraz pracownicy szkół otrzymują od pracowników Poradni w zakresie przygotowania do wyboru szkoły, zawodu.

OCCUPATIONAL ORIENTATION AND GUIDANCE EXECUTED BY PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL ADVICE CENTRES

(on the example of the PPAC in Nowa Sol)

Abstract

This article contains firstly – theoretical information on the way in which psychological-pedagogical centres should prepare middle and high school students for making educational and occupational decisions, as well as support both parents and school employees therein; secondly – an analysis of the results of a study conducted in the Psychological-Pedagogical Advice Centre in Nowa Sol; thirdly – final conclusions (based on research material, as collected and analysed) concerning the support students, their parents and school employees receive from the personnel of the Advice Centre pertaining to preparation for educational and occupational choices.

Janusz Sterzel
Ewa Czerwińska

PRZYGOTOWANIE ZAWODOWE SKAZANEGO DETERMINANTĄ JEGO POWROTU NA RYNEK PRACY

Streszczenie

Współcześnie więzień postrzegany jest jako niewykształcony mężczyzna, który często w swoim życiu pracował jedynie dorywczo lub w ogóle nie pracował, nie potrafi komunikować się z innymi ludźmi, charakteryzuje się postawą roszczeniową wobec instytucji pomocowych. W artykule omówione zostały działania z zakresu readaptacji i reorientacji zawodowej skazanych dzięki pozyskanym środkom unijnym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Nie podjęto tematyki nauki w zawodowych szkołach przywieziennych i zawodowego szkolenia kursowego finansowanego ze środków funduszu pomocy postpenitencjarnej.

CONVICT'S VOCATIONAL TRAINING AS HIS GUARANTEE OF RETURN TO THE JOB MARKET

Summary

Nowadays, a convict is perceived as an uneducated male who, in his life, has often done only odd jobs or has not worked at all, cannot communicate with other people and has a claim attitude towards aid institutions. In the article the author has discussed readaptation and job reorientation of convicts, which was possible due to the European funds from the Operation Programme The Human Capital. The author has not covered the topic of education in prison vocational schools or vocational training courses financed from the postpenitentiary aid funds.

Robert Parol

AKTYWNOŚĆ PRACOWNICZA OSÓB ODBYWAJĄCYCH KARĘ POZBAWIENIA WOLNOŚCI W POLSKICH JEDNOSTKACH PENITENCJARNYCH

Streszczenie

Artykuł dotyczy skali oraz rozmiarów akt aktywności pracowniczej więźniów. Zatrudnienie osadzonych nierozdzielnie związane jest z procesem naprawczym wykonania kary pozbawienia wolności i uregulowane zostało w szeregu aktach prawnych, skonstruowanych w oparciu o ustalenia I i II Kongresu ONZ w sprawie Zapobiegania Przestępczości i Postępowania z Przestępcami. W tekście w głównej mierze koncentruję się na znaczeniu pracy dla właściwego funkcjonowania w Polsce systemu kar i środków karnych. Zatrudnienie zgodnie z kodeksem karnym wykonawczym jest podstawowym środkiem oddziaływania na osoby odbywające karę pozbawienia wolności. Polski system penitencjarny traktuje oddziaływanie przez pracę na skazanych jako jeden z głównych sposobów przeciwdziałania powrotowi do przestępstwa. Cel zatrudnienia nie jest wprost określony w kodeksie karnym wykonawczym jednak pośrednio wynika on z celu wykonania kary określonego w art. 67 kkw. W przeszłości przed rokiem 1990 zapewniano pracę ponad 90% skazanych. W roku 1995 już tylko 26% i bez zatrudnienia pozostawało 23 tys. skazanych i zdolnych do pracy. Na koniec 2009 roku w jednostkach penitencjarnych przebywało ponad 85 000 osadzonych z czego zatrudnionych w różnych formach było zaledwie 31% skazanych.

LABOR ACTIVITY OF PEOPLE SENTENCED FOR IMPRISONMENT IN POLISH PENITENTIARY UNITS

Abstract

The article concerns the range and size of inmates' labor activity. Employment of prisoners is inextricably related to correctional process of imprisonment sentence, and it was regulated in the number of law settlements constructed on the base of First and Second UN Congress on the Prevention of Crime and Treatment of Offenders. The article contents primarily focus on the meaning of the labor for proper existing of penal system in Poland. According to the Executive Penal Code, employment is fundamental impact instrumentality on people sentenced for imprisonment. Polish penitentiary system treats employment impact on inmates as one of principal methods of counteraction to protect return to the crime. The purpose of employment is not directly described in Executive Penal Code; however, it outcomes indirectly from the purposes of penal execution identified in the art. 67 of EPC. In the past, before 1990, more than 90% of inmates were provided with the jobs. In 1995 only 26% was working, and 23 thousands of prisoners were able to work and unemployed. At the end of 2009 there were 85 000 inmates in Polish penitentiary units, and only 31% of them was working in different types of occupation.

Joanna Kubicka- Jakuczun

REAKTYWNOŚĆ EMOCJONALNA A EFEKTYWNOŚĆ DZIAŁANIA U OSÓB PRACUJĄCYCH W SŁUŻBACH INTERWENCYJNYCH

Streszczenie

Doradcy zawodowi i pedagodzy starają się poprzez przeprowadzanie określonych testów pomóc jednostce dokonać wyboru ścieżki związanej z zawodem. Konsultanci firm doradczych, czy psychologowie pracujący w działach kadrowych różnych placówek, w tym również w wojsku, weryfikują potencjalnych kandydatów na dane stanowiska. W niniejszym artykule poruszana jest kwestia jednego z wymiarów temperamentu – reaktywności emocjonalnej (RE) – jako wskaźnika adekwatności wyboru militarnej ścieżki zawodowej. Zarówno rekrut jak i konsultant, mogą wykorzystać zawarte tu informacje w celu opisanie funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych w zależności od poziomu RE, czy też przewidzieć w jaki sposób zdiagnozowane osoby będą oceniać efektywność swojej pracy. Docelowo, zdobyte dane mogą być użyteczne w celu działań profilaktycznych, na przykład przy zapobieganiu wypalenia zawodowego.

EMOTIONAL REACTIVITY IN THE ASPECT OF THE EFFECTIVENESS OF ACTIONS TAKEN BY PEOPLE WORKING IN INTERVENTION SERVICES

Abstract

Professional consultants and pedagogues help people to choose their career style by making surveys. Job advisors or psychologists working as human resources managers, also in the army, verify potential candidates to some positions. The aim of this article is to present an emotional reactivity (a temper dimension ER) as well as possible phenomena following it, as far as military profession is concerned. Both, a recruit and a consultant may use knowledge (relevant to ER) contained in this article to describe human acting in challenging situations. They can also predict how diagnosed people will estimate their job satisfaction. Received information may be used to preventive practices, for example to avert burnout.

VÝZNAM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA V OBLASTI BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI PRÁCI

Abstrakt

Jednou z prioritných úloh ekonomicky prosperujúcej krajiny je úloha zvyšovania kvality a efektívnosti vzdelávania populácie. Spoločnosť prijíma a akceptuje názor o významnej úlohe vzdelávania vo vzťahu k ekonomickému a spoločenskému rastu krajiny. Vzdelávaním získava jednotlivec kompetencie, ktoré mu dovoľujú úspešne sa orientovať v dynamicky sa meniacich spoločenských a ekonomických podmienkach regiónu, krajiny, ale aj sveta. Vývoj progresívnych materiálov a uplatňovanie nových výrobných technológií s podporou informačno-komunikačných technológií vytvára v hospodárskej oblasti nové prostredie na uplatňovanie podmienok zabezpečujúcich bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci (BOZP). Zákonné opatrenia v oblasti BOZP musia reagovať na vznikajúce celospoločenské požiadavky v meniacich sa výrobných podmienkach. Musia byť zamerané na vylúčenie alebo obmedzenie rizika a faktorov, ktoré podmieňujú vznik pracovných úrazov, chorôb z povolania a iných poškodení zdravia z práce resp. na určenie postupu v prípade bezprostredného a vážneho ohrozenia života. Uvedený vývoj si vyžaduje aj nové prístupy v príprave odborníkov pre oblasť BOZP. Rastie potreba vytvárania podmienok na ich celoživotné vzdelávanie. V príspevku je prezentovaný význam, dôležitosť a opodstatnenosť celoživotného vzdelávania v BOZP z pohľadu výchovnovzdelávacej práce a vo vzťahu jeho aplikovania vo výrobnej sfére.

THE IMPORTANCE OF LIFELONG EDUCATION IN OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH PROTECTION

Abstract

One of the priority tasks of the economically prosperous countries is increasing the quality and effectiveness of education of the population. The society receives and accepts the opinion on the significant role of education in relation to economic and social growth of the country. Through education, the individuals obtain competencies that allow them to respond successfully to the dynamically changing social and economic conditions of the region, country but also worldwide. Development of advanced materials and application of new technologies with a support of information and communication technologies creates new economic environment for conditions ensuring the occupational safety and health (OSH). Statutory legislation in the field of OSH must respond to emerging requirements in the whole society in the changing production and economic conditions. They must be aimed at exclusion or reduction of the risk factors that make the emergence of industrial accidents, occupational diseases and other health harms or to determine the procedure in case of immediate and serious threat to life. This development requires new approaches to training the OSH experts. There is a growing need to create the conditions for their lifelong learning. The paper presents the significance, importance and relevance

of lifelong learning in OSH in terms of educational work and in relation of its application in manufacturing.

Luboš Krišťák
Eva Ondrušová

„ENERGY” TOPIC AND MULTIMEDIA IN PHYSICS

Abstract

The report deals with the teaching of thematic unit related to energy at elementary schools, especially with insufficient contents of a given problems in Physics schoolbooks for elementary schools. It contains the research results, whose aim was to point to the importance of classification the additional multimedia education script on energy for the ninth year at elementary schools and to a positive difference in comparison with traditional way of teaching these problems at elementary schools.