

Jolanta Wilsz

**PLANY EDUKACYJNO-ZAWODOWE UCZNIÓW W KONTEKŚCIE ICH STAŁYCH
INDYWIDUALNYCH CECH OSOBOWOŚCI**

Streszczenie

W artykule w kontekście koncepcji stałych indywidualnych cech osobowości omówiono problemy związane z funkcjonowaniem zawodowym, predyspozycjami zawodowymi, wyborem zawodu oraz wyborem kierunku kształcenia zawodowego przez uczniów.

**EDUCATIONAL AND PROFESSIONAL PLANS OF STUDENTS IN THE CONTEXT OF THEIR
CONSTANT INDIVIDUAL PERSONALITY TRAITS**

Summary

In the article students' problems related to professional life, professional qualities, job preferences and choosing an education course were discussed in a context of constant individual personality traits.

Paweł Żukowski
Ryszard Galla

STYLE KIEROWANIA PRZEJAWIANE PRZEZ MENEDŻERÓW W ZARZĄDZANIU ORGANIZACJĄ

Streszczenie

W pracy zaprezentowano ważniejsze style kierowania poczynając od koncepcji R. Lippita i R.K. White'a, R. Likerta, R.F. Balsa, R.R. Blake'a, S. Montona, .I.W. Reddina, a kończąc według I. Zielenieckiego i S. Kwiatkowskiego.

Przedstawiono również style rozwiązywania problemów w formie generowania pomysłów według A. Strzałkowskiego.

MANAGEMENT STYLES REPRESENTED BY MANAGERS IN MANAGING ORGANISATION

Summary

The paper presents the most important management styles beginning from the conception of R. Lippit and R.K. White, R. Likert, .F. Bals, R.R. Blake, S. Monton, J.W. Reddin, and finally according to I. Zieleniecki and S. Kwiatkowski.

Furthermore the styles of solving problems in the form of generating ideas according to A. Strzałkowski were discussed.

Edward Hajduki

LUZIE I ZAWODY XX WIEKU

Streszczenie

Wiek XX to wyodrębnienie się lub zmiana wielu kategorii społecznych lub zawodowych. Charakterystyka zarówno przedstawicieli wielu dyscyplin nauki oraz osiągnięć przedstawicieli wielu kategorii zawodowych jest potwierdzeniem zachodzących przemian w ich postrzeganiu i znaczeniu. Niektóre kategorie ludzi tworzą nowy wzór przebiegu życia, inne natomiast umocniły swoje znaczenie wzorcowe, ekonomiczne i społeczne.

PEOPLE AND XX CENTURY VOCATIONS

Summary

XX century means defining or change of many social or vocational categories. The characteristic of both the representatives of many scientific disciplines and achievements of representatives of several vocational categories provides confirmation of ongoing changes of their perception and meaning. Some categories of people develop new pattern of the course of life, whereas the other supported their standard development, economic and social meaning:

Roman Uździcki

WYBRANE ELEMENTY SYSTEMU KSZTAŁCENIA KADR ZWIĄZANYCH Z UCZENIEM BEZPIECZNEGO UCZESTNICTWA W RUCHU DROGOWYM

Streszczenie

Skutki psychiczne, fizyczne i materialne związane z ofiarami wypadków drogowych są nie do przecenienia. W skali kraju są to tysiące osób zabitych, kilkadziesiąt rannych i zniszczenia o wartościach miliardów złotych rocznie. Stąd też we wszystkich krajach zmotoryzowanych szczególnie nacisk kładzie się na właściwy sposób kształcenia i doskonalenia nauczycieli, instruktorów nauki jazdy.

Celem niniejszego artykułu jest próba odpowiedzi na następujące problemy badawcze: Jaki jest obecnie system kształcenia nauczycieli - instruktorów?

Jak zapewnić wysoki poziom kształcenia kadry szkolącej przyszłych kierowców?

Czy nadzór nad szkoleniem instruktorów jest wystarczający, ażeby można było w drodze ewaluacji zwiększyć jakość tego szkolenia?

Summary

The physical, financial and psychological consequences connected with the accidents cannot be overestimated. This means thousands of killed, several hundred of hurt people as well as damages worth milliards of zlotys. Hence, in all motorized countries the emphasis is laid on education and further education of teachers and car driving instructors.

The aim of the article is an attempt to answer the following research problems.

What is the present teachers-driving instructors education system?

How to guarantee a high level of instruction for personnel who teach the future drivers'?

Is the supervision of instructors' education sufficient or is it possible to achieve a better quality of that instruction?

Dominika Czajkowska-Ziobrowska

KOMPETENCJE TECHNICZNO-MEDIALNE W SPOŁECZEŃSTWIE WSPÓŁCZESNYM

Streszczenie

Artykuł dotyczy kompetencji techniczno-medialnych w społeczeństwie współczesnym. W artykule powołano się na antropologiczno-kulturową koncepcję Margareth Mead. Koncepcja ta przedstawia odmienną pozycję człowieka dorosłego oraz dziecka w zależności od opisywanego czasu w historii. Pozycja ta jest uwarunkowana między innymi posiadanymi kompetencjami techniczno-medialnymi człowieka. W społeczeństwie współczesnym dorośli bardzo często posiadają mniejsze kompetencje techniczno-medialne. Dorośli uczą się od dzieci.

THE TECHNICAL-MEDIA COMPETENCES IN THE PRESENT SOCIETY

Summary

The Article concerns the technical-media competences in the present society. It was quoted in the article on the anthropological-cultural conception Margareth Mead. This conception represents different position of an adult man and child in dependence from the described time history. His position is conditioned among others possessed by the man technical-media competences. Adults possesses smaliier technical-media competences in the present society. Adults learn from the children.

Anna Szczęсна

CZYNNIKI ZAPOBIEGAJĄCE WYSTĘPOWANIU SYNDROMU WYPALENIA ZAWODOWEGO (W O PINIACH NAUCZYCIELI)

Streszczenie

W artykule omówiono zjawisko wypalenia zawodowego nauczycieli oraz zamieszczono przesłanki dotyczące profilaktyki syndromu. Analizie poddane zostały także opinie 93 nauczycieli województwa lubuskiego, zebrane w 2008 roku, dotyczące czynników zapobiegających wypaleniu zawodowemu. W omówieniu wyników odniesiono się do wsparcia informacyjnego, emocjonalnego, wartościującego, materialnego, do przesłanek związanych z organizacją pracy nauczyciela oraz z systemem awansu zawodowego.

Summary

The article discusses the phenomenon of teachers burn-out and presents some circumstances concerning the syndrom prevention. The views of 93 teachers from the Lubuskie county were analyzed. The opinions relating to the factors preventing professional burn-out were collected in 2008. Conclusions refer to informative, emotional, valuating, tangible supports and to the teacher work organization and professional promotion.

Maria Agnieszka Paszkowicz

MODELE ZDOLNOŚCI DO ZATRUDNIENIA

Streszczenie

Badania rynku pracy, w szczególności funkcjonowania na nim poszczególnych jednostek oraz grup społecznych i zawodowych, wnoszą nowe elementy do wiedzy na temat czynników determinujących kształtowanie się zatrudnialności. Pozwalają one lepiej zrozumieć przyczyny sukcesów i niepowodzeń, a także zaprojektować adekwatne instrumenty polityki społecznej, aby wyposażyć zasoby ludzkie w kompetencje umożliwiające im efektywne poruszanie się na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Podobnie jak to ma miejsce w przypadku rynku pracy, również postrzeganie zdolności do zatrudnienia ulega zmianie. Zachodzące zmiany w podejściu znajdują odzwierciedlenie w definicjach i modelach zatrudnialności, omówionych w tekście.

THE EMPLOYABILITY MODELS

Abstract

Research on job market, and especially on functioning of particular individuals as well as social and vocational groups, brings new elements to the knowledge about the factors which determine the shape of employment opportunities. It allows to better understand the causes of successes and failures, and to design adequate instruments of social policy in order to equip human resources with competences which allow them to go about the dynamically changing job market. Similarly to job market, the perception of one's ability of employment is changing as well. The undergoing changes in the approach are reflected in definitions and models of employability discussed in the paper.

Eunika Baron-Polańczyk

EDUKACJA W SILOSACH - ZAGROŻENIE ROZWOJU OGÓLNEGO I ZAWODOWEGO

Streszczenie

Artykuł rozpatruje przemiany społeczne i kulturowe w epoce cyfrowej w kontekście: 1) paradygmatów rozwoju zawodowego; 2) zarządzania z perspektywy wiedzy wspomaganego nowymi mediami; 3) edukacji dla kultury darów i partnerstwa. Wskazuje na zagrożenia całościowego rozwoju ogólnych i profesjonalnych kompetencji w postaci tzw. efektu silosu.

THE EDUCATION IN SILOS - THE THREAT OF THE GENERAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

Summary

The article examines social and cultural changes in the digital age in the context: 1) paradigms of the professional development; 2) management from the perspective of the knowledge aided by new media; 3) educations for the gift culture and partnership. Evidences threats of general and professional competences lifelong development in the form of so-called the effect of the silo.

Jan Mielżyński

WYBÓR ZAWODU I PLANOWANIE KARIERY ZAWODOWEJ PRZEZ MŁODZIEŻ NA WSPÓŁCZESNYM RYNKU PRACY

Streszczenie

Autor w artykule porusza zagadnienia teoretyczne i praktyczne orientacji zawodowej, wyboru zawodu i planowania kariery zawodowej przez młodzież. Na przykładzie szkół w Nowej Soli, szkół ponadgimnazjalnych w Nowej Soli, Sulechowie i Czerwieńsku, ukazuje realizację projektu w zakresie orientacji i poradnictwa zawodowego w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery.

Autor szeroko analizuje wyniki przeprowadzonych przez siebie badań w szkołach ponadgimnazjalnych na temat wyboru zawodu, kariery zawodowej i przygotowania do pracy. Przedstawia krytyczne uwagi dotyczące braku doradców zawodowych w wielu szkołach, brak literatury zawodoznawczej w szkolnych bibliotekach i brak ścisłej współpracy z pracodawcami.

Na zakończenie autor postuluje zwiększenie pomocy dla szkolnych doradców zawodowych, którzy mają do spełnienia ważną rolę w procesie wyboru szkoły i zawodu przez młodzież szkolną.

Summary

The author deals with theoretical and practical issues of profession orientation, its choice and professional career planning by the youth. On the example of secondary schools in Nowa Sól, Zielona Góra, Sulechów and Czerwieńsk, shows project implementation in terms of orientation and vocational consultancy by School Career Centre.

The author broadly analyzes the outcomes of own research carried out in secondary schools concerning job choice, vocational career and preparation to future job. He presents critical arguments concerning lack of vocational consultants in many schools, lack of literature concerning profession choice in many school libraries and lack of close co-operation with employers.

In conclusion the author stipulates to increase support for school vocational consultants, who are of meaningful importance in the process of school and profession choice by the school youth.

Marek Rybakowski

WPLYW OBCOWANIA CZŁOWIEKA Z ZAGROŻENIEM NA ZMIANY W POSTRZEGANIU WŁASNEGO BEZPIECZEŃSTWA

Streszczenie

Duża ilość wypadków drogowych powoduje nie tylko straty materialne ale głównie osobowe i takie, które bardzo trudno jest wyliczyć - traumatyczne. Poszukiwanie sposobów zapobiegania wypadkom drogowym ma także na celu zmniejszenie poczucia zagrożenia ludzi w sytuacji, kiedy na drogach i ulicach miast wzrasta natężenie ruchu. Celem przeprowadzonych badań była ocena poczucia stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym oraz odpowiedź na pytania:

1. Jak silny we współczesnym - ztechnizowanym społeczeństwie jest lęk przed wypadkami drogowymi?

2. Ilu z respondentów było ofiarą lub przeżyło wypadek drogowy i widziało w jego następstwie śmierć lub zranienie kogoś znajomego, bliskiego?

3. Jak wiele z badanych osób było sprawcami lub świadkami takich tragicznych wydarzeń? Ostatnim pytaniem, na które podjęto próbę odpowiedzi, jest pytanie:

4. Jaki wpływ ma obcowanie z niebezpieczeństwem na zmiany osobowości i działalność człowieka dla zapewnienia bezpieczeństwa, życia i zdrowia?

To ostatnie pytanie skierowane zostało do ratowników i funkcjonariuszy straży pożarnej, policji oraz ratowników medycznych.

THE EFFECT OF HUMAN'S ASSOCIATION WITH DANGER ON CHANGES OF PERCEIVING ON SAFETY

Abstract

A huge amount of road accidents cause not only material damages but also human loss; the other ones can be referred to as traumatic. Searching for the methods of preventing those accidents aims also at decreasing the level of threat when the traffic circulation is getting more intense on the cities' roads. The aim of the research was to estimate the perception of traffic safety and to answer the following questions:

1. How strong is fear of road accidents in the modern - technically based society?

2. How many of the respondents have been victims or survived road accident, and have seen in its consequences death or injury of an acquaintance, someone close?

3. How many of the respondents have been authors or witnesses to such tragic events? The last question to which we tried to obtain an answer was the question:

4. What is the effect of associating with danger on the changes of man's personality and actions for the guaranteeing of safety, life and health? This question was asked to rescuers and fire-brigade, police and medical rescue officials. The answers to the questions above and its analysis are the issue of the article.

Anatol Bodanko

SPRAWOZDANIE Z BADAŃ NAD ZARZĄDZANIEM ZASOBAMI LUDZKIMI

Na podstawie pięcioletnich doświadczeń szkoleniowych w firmie handlowej

Streszczenie

W sprawozdaniu autor prezentuje programy prowadzonych szkoleń w firmie handlowej, mających na celu podniesienie efektywności praktyki pracowników poprzez efektywniejsze zarządzanie zasobami ludzkimi. Prezentowane programy i cykle szkoleń autor opracował i zweryfikował w praktyce. W trakcie wieloletniej współpracy firmy z psychologiem i pedagogiem przeprowadzono także badania nad ogólnym zadowoleniem z pracy w firmie oraz inne oceny pracy. Ich wyniki przedstawiono w zbiorczych tabelach. Prowadzone szkolenia i zarazem badania trwały pięć lat i przyniosły pełną satysfakcję kierownictwu firmy.

AN ACCOUNT ON RESEARCH ABOUT MANAGING THE HUMAN RESOURCES

On the basis of five years of training experience in a marketing company

Summary

The author shows programmes of trainings carried out in a marketing company. Those trainings aim at enlarging the effectiveness of work by managing the human resources more effectively. The author has invented and verified those programmes and trainings in real life. Research about general satisfaction about the work in the company and other work-related assessments have been carried out during a long term cooperation with a psychologist and pedagogue. Their results are shown in tables. The trainings and research lasted 5 years and brought the management of the company a full satisfaction.

Lidia Włodarska-Zoła

FUNKCJE, UMIEJĘTNOŚCI I OSOBOWOŚĆ MENEDŻERA PRZYSZŁOŚCI

Streszczenie

W artykule autorka w kontekście przeobrażeń społeczno-gospodarczych przedstawiła wymagania stawiane menedżerom. Scharakteryzowała realizowane przez nich funkcje i pożądane umiejętności. Szczególną uwagę zwróciła na osobowość menedżera, która decyduje o jego sprawności zawodowej.

FUTURE MANAGER'S FUNCTIONS, SKILLS, AND PERSONALITY

Summary

In the article manager's requirements were presented in the context of social and economical changes. Functions realised by managers and desired skills were characterised by the author. Special attention was pull to manager' s personality which is decisive for his professional development.

Fabian Hajduk

W POSZUKIWANIU NOWEJ SYSTEMATYKI PRACY

Streszczenie

Charakterystyka wybranych zawodów wskazuje, że ich społeczna, zawodowa rola jest mało precyzyjnie określona. Trudno jest więc przypisać zawód do określonej kategorii zawodowej a tym samym opisać strukturę społeczeństwa polskiego. Zaproponowano poszerzone lub nowe ujęcie zawodów.

FINDING NEW LABOUR TAXONOMY

Summary

The characteristic of selected vocations proves that their social, vocational role is not precisely defined. Thus it is difficult to attribute the vocation to specific vocational category and at the same time describe the structure of the Polish society. Yet, extended or new attitude towards vocations was suggested.

Jiří Dostál

EDUKACJA TECHNICZNA A EDUKACJA DO WYBORU KARIERY ZAWODOWEJ

Streszczenie

Wybór kariery zawodowej jest podstawową decyzją w życiu każdego człowieka i ważnym jest zwracanie na to uwagi. W artykule poruszono główne aspekty związane z wyborem zawodu, które to wybory muszą zawsze wychodzić od możliwości i zainteresowań jednostki.

TECHNOLOGY EDUCATION AND TRAINING FOR A CHOICE OF CAREER

Abstract

The choice of career is a fundamental decision in life of every human being and it is necessary to pay a systematic attention to it. The contribution deals with substantial aspects connected with the choice of career, which most always proceed primarily *from* abilities and interests of an individual.

Ján Bajtoš

UKIERUNKOWANIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO NA SŁOWACJI

Streszczenie

Główną rolą szkół zawodowych w systemie edukacji jest zapewnienie przygotowania uczniów do rynku pracy. Stąd też zawartość treści nauczania ma zapewnić lepszy związek między profesjonalnymi kwalifikacjami a zapotrzebowaniem ekonomicznym, społecznym i politycznym. Z powyższego wynika potrzeba zmiany zawartości i filozofii kształcenia zawodowego w harmonii z tendencjami zmiany naszego społeczeństwa.

SMEROVANIE ODBORNEHO VZDELAVANIA NA SLOVENSKU

Abstract

The main role of technical schools and the educational system is to provide a preparation of students for a job market. Therefore the content of the educational must provide a better connection between the professional qualification and demands of economical, social and political life. It results in the necessity to change the content and philosophy of the professional education in harmony with transformational trends of our society.