

Kazimierz M. Czarnecki, Ewa Kraus

**APARATURA POJĘCIOWA PROFESJOLOGII JAKO NOWEJ DZIEDZINY WIEDZY
(Informacje terminologiczne)**

Streszczenie

Opracowanie zawiera podstawowe informacje o powstawaniu nowych dziedzin wiedzy; kryteriach warunkujących uznanie społeczne i naukowe nowej dziedziny wiedzy, a w szczególności analizę terminologii nowej dziedziny wiedzy, jaką jest profesjologia.

**THE CONCEPTUAL APPARATUS OF PROFESSIOLOGY AS A NEW BRANCH OF
KNOWLEDGE**

Summary

This study contains basic information on the creation of new branches of knowledge, the criteria for the social and scientific recognition of new branch of knowledge and in particular the analysis of terminology of the new branch of knowledge named professiology.

Jolanta Wilsz

PODMIOTOWOŚĆ CZŁOWIEKA W PROCESIE PRACY

Streszczenie

W artykule przedstawiono poglądy psychologów humanistycznych na temat podmiotowości. Omówiono czynniki determinujące podmiotowość. Zaproponowano ujęcie podmiotowości w kontekście stałych indywidualnych cech osobowości człowieka. Sformułowano postulaty dotyczące procesu pracy, w którym pracownicy będą mieli poczucie podmiotowości.

SUBJECTIVITY OF A HUMAN BEING IN THE LABOUR PROCESS

Summary

Opinions of humanistic psychologists on subjectivity is discussed in the paper. Factors determining subjectivity are discussed. Presentation of subjectivity in the context of constant individual traits of human personality is proposed. Demands concerning labour process in which employees will have the feeling of subjectivity are formulated.

Paweł Żukowski

POSTULOWANA ZAWODOWA SYLWETKA MENEDŻERA

Streszczenie

W pracy przedstawiono postulowaną sylwetkę współczesnego menedżera ujętą w trzech wymiarach: profesjonalnym, osobowościowym i etyczno-moralnym. Zaprezentowano więc role, funkcje i zadania menedżera, składniki jego profesjonalnego wzorca - kluczowe umiejętności menedżerskie (osobiste i interpersonalne), typologie menedżerów i zespół pożądaných cech osobowości, wyznawane wartości etyczno-moralnego postępowania oraz specjalizację menedżerów w organizacji.

THE SUGGESTED PROFESSIONAL PROFILE OF A MANAGER

Summary

The paper presents suggested profile of a contemporary manager based on three dimensions: professional, personal and ethical-moral. Consequently there are presented roles, functions and manager's tasks, elements of its professional profile- key managerial skills (personal and interpersonal), types of managers and the set of required personality features, moral and ethical standards and specialisation of managers in an organisation.

Bogusław Pietrulewicz, Iwona Korcz

KOMPETENCJE PRACOWNICZE W ZARZĄDZANIU ORGANIZACJĄ

Streszczenie

Kompetencje stanowią ważny element profesjonalnego rozwoju człowieka. Występuje zróżnicowanie ujęć istoty kompetencji. W zarządzaniu organizacją dominuje podejście hybrydowe w określaniu kompetencji. Zarządzaniu kompetencjami w organizacji przypisuje się wiele funkcji.

Summary

Competence is an important element of people's professional development. Increasing significance of the human factor at work requires new approach also to the role and meaning of employee's competence. The characteristic of competence and competence management presented here establishes important factor for their analysis and further development.

Maria Agnieszka Paszkowicz

ZDOLNOŚĆ DO ZATRUDNIENIA - STULECIE IDEI. KONCEPCJE - DEFINICJE - WYZNACZNIKI

Streszczenie

Koncepcja zdolności do zatrudnienia jest jednym z filarów Europejskiej Strategii Zatrudnienia. Mimo iż powstała sto lat temu, nadal się rozwija. W artykule dokonano przeglądu zmian, jakie zaszły w tej koncepcji w ciągu ubiegłego stulecia, przedstawiono definicje oraz omówiono wybrane wyznaczniki zatrudnialności.

EMPLOYABILITY - THE CENTURY OF THE IDEA. CONCEPTS - DEFINITIONS - DETERMINANTS

Summary

The concept of the employability is one of pillars of the European Employment Strategy. It is still developing despite it became into existence before hundred years. In this paper changes are presented there happened in this conception during the past century, definitions are presented and selected determinants of employability are discussed.

Roman Uździcki

NOWY MODEL KSZTAŁCENIA EGZAMINATORÓW KANDYDATÓW NA KIEROWCÓW I KIEROWCÓW

Streszczenie

Rzeczywistość, w której żyjemy zmienia się nieustannie, a szybkość tej zmiany z roku na rok zwiększa się. W tej sytuacji niejednokrotnie bywamy zaskakiwani potrzebami dostosowania się do nowych wyzwań zarówno w zakresie nauki, jak i techniki. Ze względu na zasięg oraz tempo zmian potrzeba modyfikacji systemów kształcenia pojawia się we wszystkich obszarach, również w zakresie systemu kształcenia egzaminatorów - specjalistów szkolnictwa. Dlatego celem niniejszego artykułu uczyniono z jednej strony podsumowanie rozważań o przemianach treści i struktury kształcenia zawodowego egzaminatorów kierowców i kandydatów na kierowców, zaś z drugiej strony - zaproponowanie przyszłościowej koncepcji zmiany.

NEW MODEL OF EDUCATION FOR DRIVER AND CANDIDATES FOR DRIVER EXAMINERS

Summary

The reality in which we live is changing all the time thereby the swiftness of the transformation is increasing year by year. Thus, we are repeatedly startled as for the needs of adapting to new challenges both in the sphere of science as well as technology. Dealing with the range and tempo of changes a modification of education system is necessary. It involves all spheres, also the system of driver examiners' education. Therefore, the aim of the present paper is to sum up the issues concerning the content and structure of vocational training for driver and candidates for driver examiners, on the other hand - there is a proposition of a modified conception for the future.

Jerzy S. Marcinkowski
Katarzyna Zemfler

KULTURA BEZPIECZEŃSTWA PRACY W FIRMIE W OPINII STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Streszczenie

Celem prezentowanego opracowania była analiza kultury bezpieczeństwa pracy wykonana na podstawie wyników badań zrealizowanych wśród studentów studiów niestacjonarnych - pracowników różnych firm oraz wskazanie, jakie czynniki mają decydujący wpływ na kształtowanie się badanego zjawiska.

W pracy omówiono takie pojęcia jak kultura, kultura pracy, kultura bezpieczeństwa pracy. Badania zrealizowano z wykorzystaniem metody sondażu diagnostycznego. Główny wniosek jaki można sformułować na podstawie wyników przeprowadzonych badań to taki, że trudno mówić dzisiaj o poprawie kultury bezpieczeństwa pracy realizowanej w krajowych firmach.

Summary

Main goal of present paper was analyzing culture of safety of work based on results of research realized among students of non-stationary course, who are working in various enterprises and indicating factors deciding about the form of described phenomenon. Present elaboration defines terms, like: culture, culture of work and culture of safety at work. The research has been realized with help of diagnostic opinion polling method. The questionnaire was the direct instrument of research for examining 'eye' of culture of safety at work. The final part of present paper illustrates results of research. Basing on research results presented in the elaboration we might form a general conclusion that today it is difficult to speak about proper culture of safety at work in practice of Polish enterprises.

Barbara Białas

ADAPTACJA SPOŁECZNO-ZAWODOWA I JEJ WPŁYW NA PRZEBIEG KARIERY ZAWODOWEJ

Streszczenie

Adaptacja społeczno-zawodowa to ważny element procesu rozwoju zawodowego pracowników, kariery zawodowej. Złożoność problematyki wymaga wielu diagnoz i analiz jej wpływu na przebieg omawianych procesów. Prezentowane badania są próbą ukazania złożoności badanej problematyki.

SOCIAL-VOCATIONAL ADAPTATION AND ITS INFLUENCE ON THE COURSE OF VOCATIONAL CAREER

Summary

The social and vocational adaptation is an important element of the process of vocational development of employees and vocational career. The complexity of the problem requires many diagnoses and analyses and their influence on the course of discussed processes. The presented research is an attempt to present the complexity of the analysed problem.

Daria Hrydzewicz

OCENY OKRESOWE PRACOWNIKÓW A MOTYWACJA DO PRACY I DALSZEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO - NA PODSTAWIE BADAŃ

Streszczenie

System ocen okresowych to jedno z podstawowych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi. Jest też skutecznym narzędziem motywującym pracowników do coraz lepszej, efektywniejszej pracy i ciągłego rozwoju zawodowego - podnoszenia kwalifikacji, doskonalenia umiejętności oraz kształtowania i realizacji indywidualnej ścieżki rozwoju zawodowego. Przeprowadzone badania wykazały istnienie u znaczącej liczby pracowników ścisłego związku pomiędzy przeprowadzanymi ocenami okresowymi a wzrostem motywacji do pracy i dalszego rozwoju zawodowego.

PERIODICAL APPRAISAL SESSION OF EMPLOYEES AND MOTIVATION TO FURTHER VOCATIONAL DEVELOPMENT- BASED ON RESEARCH

Summary

The system of periodical appraisal session is one of the main tools of Human Resources Management. It is also a very useful tool motivating employees to better and more efficient work and constant vocational development-improving qualifications, skills and furthermore develop and follow own vocational development path. The conducted research proved the existence of strong relation between the periodical appraisal sessions and increased motivation to work and further vocational development among the significant number of employees.

Ewa Kraus

NIEPOWODZENIA W STUDIACH WYŻSZYCH JAKO PRZEJAW ZABURZEŃ W ZAWODOWYM ROZWOJU STUDENTÓW (PROBLEM. BADANIA. WYNIKI)

Streszczenie

Opracowanie zawiera opis warunków, procesu i wyników badań niepowodzeń w studiach wyższych 137 studentów wyższej szkoły niepublicznej w Sosnowcu. W wyniku badań stwierdzono, że głównymi przyczynami niepowodzeń w studiach (rezygnacji i skreśleń) są: typ ukończonej szkoły średniej (liceum zawodowe); trudne warunki materialne; słabe zainteresowania kierunkowe; "ucieczka" mężczyzn przed służbą wojskową i brak motywacji do nauki. Stwierdzono, że niepowodzenia studentów w studiach posiadają tendencję wzrostową.

FAILURE IN HIGH EDUCATION AS A SIGN OF DISTURBANCE IN STUDENTS' PROFESSIONAL DEVELOPMENT (PROBLEM. RESEARCH. RESULTS)

Summary

The study contains a description of research conditions, procedure and results of failure in higher studies of 137 students of a non-state college in Sosnowiec. The research resulted in revealing the main reasons for failure in studies (resignation and crossing of the list); type of completed secondary school (vocational secondary school); difficult financial conditions; slight interest in core curriculum; men's "escape" from military service and lack of motivation for studies. It was found that the failure of students in studies has an increasing tendency.

Ondřej Sekera

ROZWIJANIE UPOŚLEDZONYCH OSOBOWOŚCI DZIECI I NASTOLATKÓW PRZEZ WYCHOWAWCÓW Z CZECH

Streszczenie

Celem pracy jest zwrócenie uwagi na działania mające na celu rozwijanie osobowości dzieci, związane z realizacją profesji wychowawców w dostępie do opieki edukacyjnej w Republice Czeskiej. Zebrane dane w bardzo szerokiej próbie badawczej dostarczyły wglądu w rzeczywistość pracy wychowawców i ich możliwości wpływu na rozwój osobowości klientów w kierunku ich przyszłego uczestnictwa w społeczeństwie.

THE DEVELOPMENT OF DEPRIVED PERSONALITIES OF CHILDREN AND ADOLESCENTS DONE BY EDUCATORS IN THE CZECH REPUBLIC

Abstract

The aim of this paper is to draw the attention to activities developing children' s personalities where such activities are connected with the execution of educator's profession in facilities of educational care in the Czech Republic. The data collected within a considerably broad research sample provide the insight into the reality of educator's work and his/her possibility to influence the development of client's personality towards his/her future social being.