

**Paweł Żukowski, Marian Duczmal**

## **Badanie i wartościowanie pracy**

### Streszczenie

Badanie i usprawnianie pracy to zagadnienia tak teoretyczne jak i praktyczne. Osiągnięcie zamierzonych efektów pracy zawsze prowadzi do nas do analizy pracy, jej przebiegu, warunków, czasu. Wskazano na podstawowe wymiary badania pracy; badanie metod pracy, mierzenie i normowanie czasu pracy, wartościowanie pracy stanowiska pracy). W artykule zaprezentowano metody i techniki postępowania badawczego. Przedłożono prezentacje, analizy, wnioski w sposób przejrzysty ukazują problematykę badania i wartościowania pracy.

### RESEARCH AND JOB EVALUATION

#### Summary

The research and work improvement are both theoretical and practical aspects. Reaching the expected work results always leads to analysing work, its course, conditions, time. The main areas of research were presented: measuring and standardising working time, job and working position evaluation). The paper describes research methods and techniques. Furthermore there are submitted presentations, analyses and conclusions, clearly presenting the research subject and job evaluation.

**Tadeusz Pokusa**

**Logistyka i marketing jako dualna koncepcja zintegrowanego zarządzania przedsiębiorstwem**

Streszczenie

W artykule podejmuje się próbę sformułowania nowego podejścia, założeń logistyki i marketingu. Przedstawiono ogólne uporządkowanie zasadniczych definicji rozważanego tematu. Określono koncepcje zintegrowanego zarządzania przedsiębiorstwem. Wyodrębniono podstawowe wymiary efektów zintegrowanego zarządzania logistyczno-marketingowego oraz środki ich realizacji.

LOGISTICS AND MARKETING AS A DUAL CONCEPTION OF INTEGRATED COMPANY MANAGEMENT

Summary

The paper attempts to form new attitude, logistic assumptions and marketing. General order of the main definitions of the discussed subject was presented. Furthermore the concepts of integrated company management were determined. Yet, the main dimensions of integrated logistic-marketing management effects were separated and the methods of putting them into practice.

**Kazimierz M. Czarnecki**

**Psychiczna aktywność prozawodowa studentów szkół wyższych (zarys problemu)**

Streszczenie

Opracowanie jest zarysem problemu psychicznej aktywności prozawodowej studentów, ze szczególnym scharakteryzowaniem aktywności intelektualnej. Wyniki badań psychicznej aktywności studentów wyrażającej się w postaci ocen z osiągnięć w studiach wskazują, że 22,2% studentów nie wykazało się oczekiwanym przez nauczycieli akademickich zadowalającym poziomem intelektualnej aktywności w studiach wyższych.

PSYCHOLOGICAL PRO-VOCATIONAL ACTIVITY OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (PROBLEM OUTLINE)

Summary

The paper provides the outline of psychological pro-vocational activity of students, especially characterising intellectual activity. The results of psychological activity of students expressed in the form of academic records prove that, 22.2% of them have not achieved expected by academic teachers satisfactory result of intellectual activity at higher studies.

**Anna Szczęsna**

## **Sieć wsparcia w środowisku zawodowym nauczycieli**

Streszczenie

Artykuł stanowi zarysowanie odpowiedzi na pytanie: w jaki sposób można optymalizować funkcjonowanie zawodowe nauczyciela, w dobie współczesnych zagrożeń tej profesji, poprzez aktywizowanie profesjonalnych sieci wsparcia społecznego nauczycieli. Przedstawione zostają pojęcia wsparcia społecznego i sieci wsparcia w środowisku zawodowym nauczycieli. Artykuł zawiera również wyniki badań przeprowadzonych w grupie 359 respondentów, dotyczące poczucia wsparcia oraz struktur profesjonalnych sieci wsparcia społecznego w środowiskach nauczycieli.

## **SUPPORT NETWORK IN TEACHER'S VOCATIONAL ENVIRONMENT**

Summary

The paper attempts to answer the question: how to optimise the vocational functioning of a teacher facing contemporary dangers of this profession, by activating professional networks of teachers' social support. Yet, the following concepts are presented: social support and support network in teachers' vocational environment. The paper informs us also about the results of research conducted in the group of 359 respondents referring to feeling of support and the structure of professional networks of social support in teachers' environment.

**Eunika Baron-Polańczyk**

## **Desygnaty kompetencji zawodowych nauczycieli**

### Streszczenie

Artykuł rozpatruje desygnaty kompetencji zawodowych nauczycieli i podejmuje dyskusję w następujących obszarach tematycznych: 1) eksplikacja terminu kompetencje; 2) różnorodność klasyfikacji kompetencji nauczycielskich; 3) przejawy kompetencji zawodowych nauczycieli. Wskazano na złożoność i wielowymiarowość kompetencji jako dyspozycji osobowościowych oraz na nowe zadania zawodowe w obszarze nauczycielskich kompetencji.

### REFERENTS OF THE PROFESSIONAL COMPETENCES OF TEACHERS

#### Summary

The article considers referents of the professional Competences of teachers and undertakes the discussion in the following subject fields: 1) explanation of the competences term; 2) the variety of the classification of teacher's competences; 3) indications of the professional competences of teachers. One evidenced the complexity and the multidimensionality of the competences as the individualistic dispositions and the new professional assignments in the area of teacher's competences.

**Beata Joksz-Skibińska**

## **System kształcenia nauczycieli techniki**

### Streszczenie

Nauczyciel wprowadzając ucznia w świat techniki ułatwia jemu radzenie w posługiwaniu się narzędziami życia codziennego oraz elementarną obsługą urządzeń technicznych, a ponadto uświadamia nasycenie współczesnego środowiska - w tym domowego otoczenia, bliższego i dalszego - techniką.

Efektywność kształcenia, w tym również poziom realizacji programu nauczania, zależy w dużej mierze od kwalifikacji nauczyciela i jego przygotowania do pracy w szkole.

W artykule przedstawione są wyniki badań dotyczące wykształcenia nauczycieli techniki oraz ich rozwój zawodowy.

### Summary

By familiarising the students with the world of technology, the teacher makes it easier for them to deal with everyday equipment and with basic operation of mechanical tools, and also helps them realise how much technology there is in the modern environment, including home environment, both immediate and more distant. The effectiveness of educating, as well as the level of school curriculum realization largely depends on a teacher's qualifications and the appropriate preparation to working at school.

In this article there are shown the research results concerning 'Technology teacher's education and their professional development.

**Jan Janiga**

**Przygotowanie nauczyciela szkoły zawodowej do nauczania ergonomii i bezpieczeństwa pracy - zarys problemu**

Streszczenie

W średnich i zasadniczych szkołach zawodowych w Polsce od szeregu lat występuje kryzys w zakresie nauczania treści związanych z ergonomią. Osiągnięcia teoretyczne tej nauki oraz ich zastosowanie w praktyce zyskały duże uznanie w świecie i stały się w dobie gospodarki rynkowej jednym z istotnych kryteriów jakości dla niemal wszystkich produktów i usług. Średnie i zasadnicze szkolnictwo zawodowe zaniechało (w przeciwieństwie do szkół wyższych) nauczania przedmiotu bezpieczeństwo i higiena pracy z wszystkimi tego konsekwencjami w sferze warunków dydaktycznych, także w odniesieniu do nauczycieli. Opracowanie stanowi zarys analizy tego problemu w oparciu o wyniki badań własnych oraz publikacje innych badaczy procesu rozwoju edukacji ergonomicznej

Summary

The theoretical achievements in ergonomics along with their practical application have gained a great recognition in the world and have become, in the period of market economy, one of the essential criteria of quality for almost all products and services. The secondary and fundamental vocational education has desisted from teaching the health and safety at work with all the consequences in the sphere of teaching conditions also with reference to the teachers. The study presents an outline of analysis of this problem and it's based on proper research results and other ergonomics teaching process researchers' publications.

**Piotr Kowolik**

**Rozwój zawodowy nauczycieli edukacji technicznej w aspekcie doradztwa pedagogicznego**

Streszczenie

Edukacja w szerokim znaczeniu jest podstawowym zadaniem w procesie kształtowania osobowości człowieka. Jedną z form realizacji owego zadania jest kształtowanie wśród uczących się kultury technicznej i kultury pracy. Kształtowanie kultury technicznej przez łączenie jej z kulturą pracy jest istotnym zadaniem dla edukacji w dziedzinie przedmiotów technicznych od wczesnych lat dzieciństwa do osiągnięcia pełnoletniości jest szkoła, a w niej nauczyciel edukacji technicznej.

Zdefiniowano pojęcia: rozwoju zawodowego, wyróżniono etapy i fazy tego rozwoju, profesjogram. Opracowano profesjogram nauczyciela techniki.

VOCATIONAL DEVELOPMENT OF TECHNICAL EDUCATION TEACHERS IN THE LIGHT OF PEDAGOGICAL GUIDANCE

Summary

Education in its broader meaning is the basic task in the process of human personality development. One of the forms of performing this task is developing the technical and working culture among the students. Developing technical culture by combining it with the working culture is a very important education task in the area of the technical subjects from early childhood to becoming adult; it means school and technical education teacher.

The following subjects have been defined: vocational development, stages and phases of such development, professiogram. The professiogram of technical education teacher was prepared.



**Roman Uidzicki**

**Przemiany w procesie kształcenia, doksztalcania i doskonalenia egzaminatorów w Polsce na tle wybranych krajów europejskich**

Streszczenie

Gospodarka rynkowa wymaga od człowieka dorosłego dużej aktywności zawodowej, umiejętności wykonywania zadań w warunkach konkurencji, posługiwania się nowoczesną techniką i technologią, gotowości do przeprofilowania się w ramach jednego zawodu oraz przekwalifikowania. Warunki te wymuszają tworzenie nowych systemów i programów kształcenia oraz doskonalenia, pozwalających osiągnąć kwalifikacje zgodnie z wymogami rynku pracy. System taki powinien charakteryzować się indywidualizacją kształcenia, dostępnością do wiedzy oraz elastycznością i efektywnością.

**TRANSFORMATIONS IN THE PROCESS OF EDUCATION, TRAINING AND IMPROVEMENT OF EXAMINERS IN POLAND IN THE LIGHT OF SELECTED EUROPEAN COUNTRIES**

Summary

Market economy requires from adult significant vocational activity, ability to perform different tasks in competitive environment, using modern techniques and technology, being ready to change vocational profile and qualifications. These conditions require creating new systems and education programs in order to acquire appropriate qualifications according to the labour market requirements. Such system should be characterised by educational individualisation, access to knowledge, flexibility and efficiency.

**Mirela Ścigaj**

## **Monotonia pracy jako czynnik hamujący rozwój zawodowy pracownika**

### Streszczenie

W artykule przedstawiono monotonię jako czynnik destrukcyjnie wpływający na pracownika i wykonywaną przez niego pracę, z uwzględnieniem indywidualnych różnic występujących pomiędzy pracownikami. Przedstawiono również wyniki badań przeprowadzonych w jednym z zakładów meblowych oparte o kwestionariusz dotyczący subiektywnych odczuć związanych z monotonią pracy.

### Summary

Monotony was introduced in the article as the factor influencing the worker negatively and done by him work, with the regard of individual differences stepping out among workers. Also introduce the results of investigations conducted in one of furniture institutions leanings about the questionnaire relating of subjective to feel connected with the monotony of the work.

**Anna Sieradzka**

## **Problemy rozwoju zawodowego wybranych kategorii pracowników**

### Streszczenie

W pierwszej części artykułu - opierając się na dostępnej literaturze oraz aktach prawnych - autor przedstawia szeroko ogólne zagadnienia dotyczące rozwoju zawodowego współczesnego człowieka. Dalszą część stanowi analiza wyników badań przeprowadzonych w latach 2004-2006 wśród pracowników sektora prywatnego oraz państwowego na temat rozwoju zawodowego, jego uwarunkowań oraz możliwości pracodawcy oraz pracownika w tym zakresie. Kończącą część artykułu stanowią propozycje autora, które mogą pozytywnie wpłynąć na podejście pracowników do wykonywanej pracy oraz osobistego rozwoju zawodowego.

### THE PROBLEMS OF VOCATIONAL DEVELOPMENT OF EMPLOYEE'S CHOSEN GROUPS

#### Summary

In the first part of the article - basing on the available literature and law's acts - the author broadly describes the general questions concerning vocational development of modern person. Farthest worship presents analysis of result of research - conducted in 2004-2006 among employees of private and public sector - about vocational development, conditionality and capabilities of employer and employee in this range. Finally the author applies proposals, which can positively effect on employees approach for executable work and his personal vocational development.